



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: АНИСИМОВА

Имя: ЕВА

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

16

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Анис



Задание В

Фрагмент: 1

«Тупость или глупость?» - слова ставшие культовыми, мавной темой для обсуждения и даже неоправданными для того времени. Но это же эти слова оживали? Какой был контекст и мотив произнесенных слов? И это было раньше?

Чтобы ответить на эти вопросы, вначале нужно проанализировать ситуацию в стране на тот момент.

Кажется бы, Российская империя находится в слабом экономическом положении после поражения в русско-японской войне (1904-1905гг) и революции (1905-1907гг). Но реформа Столыпина и деятельность С.Ю. Витте уже начали возмещать войско-экономическую неадекватность



в стране, орляко делались реформы не долго,
и этого было недостаточно для ^{значительного} улучшения
качества жизни населения.

Третья революция, власть феодалов II
была, как казалось, ограничена деятельностью
Госдумы, все ^{полностью} из него исключались. Орляко
у судьбы были другие планы: нагелась

Первая мировая война.

Насколько необходимо было вступить России
в войну - вопрос спорный. С одной стороны:
союз с Францией, определявший войну, и не
только, помощь при начале воен. действий

на территории одной из этих стран; и союз Англии.

С другой - экономика России только нагелась
улучшаться, вернее налаживаться, и война



могла создать экономический ступень
даже кризис. Через кампания, помощь
дружеским образом была не зря для
России, напротив, она нашла возможность
помощь "братьям по вере" (помощь на Балканах),
направлять восстания (Венгерское восстание в XIX в.);
и здесь Россия не осталась в стороне.

Многие негативно высказывались насчет участия
России в Первой мировой войне.

Так, в 1916 году, когда Милочков стал
1-ым заместителем председателя
Правительства Российской империи. Ее втор -
Милочков, гос. деятель, человек мужского
характера и открытой натурой; а наличие эти
"ноги" — "глубина или чужина".



На неё было организовано нападение:
пусть была целью, экономика страны
до конца не восстановится, начал развиваться,
на фоне значительных успехов и было
(Трусилловский провал был позже, конец в августе ^{операция А.А. Брусилова} 1916)

Восточно-Прусская операция 1914 года
была неудачей для России — оттого такте
нападение недовало. Трусилловский провал
генералом Трусилловым, Миллюков стал
тем, кто открыто жаловался о репрессиях
Правительства, с целью бороться с ним
всеми законными способами, пока оно
не уйдёт. Миллюков отвечает в
своем высказывании, что многие министры,
Керенский Витте, министр иностранных дел, нет



в составе кабинета; что означает:
 состав кабинета - верные государственные люди,
 которые не боятся управлять курсом, брать
 инициативу. По словам Милокова, многие
 умные министры ушли, получили отставку
 в своем коужестве - это было губительным
 для России, без учета этих промедлений
 в бюрократиз. гос. аппарате Россия не могла
 вести активные боевые действия. Этим
 и воспользовалась вражеская сторона - Германия.
 Милоков считает неприемлемой ситуацию
 отстранения боевых действий от Румынии,
 при этом с абсолютно ~~не~~ ^{ни} подготовленными ~~воинскими~~ ^{войсками}
 Российской армии. Также стоит отметить
 сложившуюся сложную ситуацию
 на тот момент:



при Николае I казалось строить-ся
т.р., однако телеграфные линии, существовавшие
в Европе, по ширине были шире,
нетемп у нас Русские рельсы, отчего
впоследствии при Николае II обострилась
проблема невозможности быстрой переброски
и выгрузки войск в зону военных
действий (Европа). Милоков подчеркивает,
что Тревентосинко не дает полной картину
на ^{линии} фронте / либо не ее иницирует..
Это вытекает в его стратегических
миссиях: внешне проявление российской
армии на Балканах и подготовке войск
для наступательных действий в
Восточной Европе, Россия имеет фронт



по Балканам, не добываясь при этом
стратегического превосходства в войне.

Политические проигрыши Российской
армии в войне сказались и на результатах
для России. Население было недоволио
новым, не превосходящим много старого войском,
изгнала новая революция. Как это:

Свержение династии Романовых → двоевластие → СССР¹⁹²²

Я считаю, что политика Миллюкова оказала
значительное влияние на ход этой

Временки: будущие революционеры поименно,
это негативные последствия в

сторону Правительства поддерживают си
населением. Получив поддержку массы, можно
одержать победу революционные силы, которое



Будет или подтверждено. Так, как мы в
Брестский ^{1918г} сепаратизм - сепаратизм и в какой-то
степени договорный для России, большевики
не выдержали в условиях населения (большевистский)
предратности - верь те прекратили экономически
невыгодную для страны войну, что привело
уменьшению ^{денежной массы} ~~денежной~~, вынужденной на большие
цифры.

Людмила Милова получила отрывок листа
населения на Брестском правительстве,
на бессмысленные ^{военные} операции, на промедление
армии и на ее нужды. И как это же
было в королевстве неопытно и вышло
в новую революцию, где, как и хотел
Милова, правительство «гитлер».



Задание 5

15) Стратегия российской армии против войск союзников на р. Альме.
(в ходе Крымской войны)

Ход войны: союзники, в странах которых — Англия и Франция, прошли промышленный переворот, используя и паровые корабли, и механизированные пушки и пушки. Россия, экономически отставшая от стран — союзниц, не оверкала потери и была вынуждена отступить.

Участники: Англия, Франция, Россия.
Чернышев, Кирьяков, Мещников.

Дата: 1854г.

Место: р. Альма.



56. Название: Крымская война

Дата начала и завершения: 1853-1856 гг.

Причины:

1) На территории Турции исторически существовала земля. - Россия считала, что Турция передает ее ей, однако Россия утратила свое влияние на Турцию, да и к тому же после Русско-Турецкой войны (1828-1829гг) Турция была обременена условиями унизительного для нее мира, поэтому передает землю под покровительство Франции. Это послужило толчком к началу новой войны.

2) Желание Николая I в простой войне, королева тем самым население, получить репарации от проигравшей Османской империи, которые бы укрепили экономическую структуру.



3) Николай I опирался на поддержку европейских стран: его великими было подавлено Венгерское восстание. Он опирался, что Австро-Венгрия поддержит Россию в войне. А империя великая Николай I хотел удержать восставшие славянские страны на Балканах, удержать действия Османской империи. (Сербское восстание)

Объявив курс на западную политику, Николай I чувствовал, что растет влияние Английской империи на Балканах, которое восставшим удерживать Турция (принужденная принять гр. веру, а также религиозные и т.д.)

57 Ответ: 1.

На картине изображен А.С.Мейшиков, потомок



лекарского Мельникова, случившегося при Петре I,
Екатерине I, ~~кто~~ а впоследствии и сосланного
в Березов Петром II. Несмотря на
родство, современники не отметили в похвальном
эпитафии А.А. Мельникова. Дипломатическая
миссия с Турцией А.С. Мельникова, по
мнению ~~некоторых~~ историков, была проведена.
А ~~с~~ да и крупных сражений по
командованию А.С. Мельникова в Крымской
войне, которые полагали бы похвалить в ней,
не было. Однако стоит заметить ордена
Святого Георгия и Ордена Святого Владимира,
которые изображены на его портрете.
Историки считают Мельниковых преданными
своему государю и стране человеком, орденом



считают но не парашютом Т.е. в этом
 разговоре - (А.Д. Мельников).

Принимал участие в русско-турецкой войне
 1828-1829гг, Крымской войне 1853-1856гг.

А.С. Мельников верный полководец, орден

при его командовании великих победных

сражений было не так много. ~~Без значимых/весомых
 результатов - парашюта (действ. при Крымской
 войне)~~

Картина 2. На ней изображен флотоводец

Круженитерн. Именно он отправился в кругосветное

путешествие, он был примером для А.С. Кошкина,
 который был также в этом путешествии (фрегат "Крейсер").

Картина 3. Изображен государственный

деятель, на фоне Орден, а также

на нем красная лента - за заслуги в
 труду государством.



150. Ответ: 2.

На маневре Кургане, в 1855^м, когда в
верхнюю часть головного убора, был убит убитая

Тавра Генриховна Факимова. В это время
шла Крымская война, поэтому подходит ответ 2.

Этот предмет служил головой шапки и
высоких шапк военнослужащих. Его надевали на
голову. Взяли, ~~нашли~~ ^{видя} ~~на~~ ~~большой~~ украшение
головного убора, полагая, что перед ними не
просто солдат, и стремились убить моряка, который
этот прибор. Этот прибор носили отлившие военные,
у которых был высокий гин.

151. Устройство — появилось в армии СССР,

а именно Великой Отечественной войны. Появился
в период времени года.

152. Устройство — головной убор при Тавне I, который носили
офицеры, высокие высокие шапки.

153. Результат: Черное море, великое для России,
стало нейтральным, и Россия потеряла возможность
держать Черноморский флот. Однако благодаря этой
крепости Турция Керс, Россия не потеряла Крым — Керс сущина



методом "бартер" ие Крам. Востане вилели эконолиз.
отсталость России, а программа ошодил авторитет
державы на международнои арене.

{Задание 4}

№1. 1 - Наполеон ; 2 - 1812 ; 3 - Россия (Российской империи)
4 - Франция ; 5 - француз (французов) - французы

№2. Событие: Кледашый для Франции язроизийный
поход союзников (1813-1814), свержение Наполеона.

Причины: поражение Наполеона в России, а востане в Европе
и в Европе.

Значение: потеря Франции статуса гегемона Европы,
а также ^{потери} авторитета и территориальных приобретений.

№3. Автор: Андре Массена, полководец и сподвижник
Наполеона, который отрекся от императора после
его поражения.

год: 1814

место: Франция

Основное содержание: автор ошчает Наполеона
диктатором не спешителем Франции, а наоборот, её
врагом. У-я ило ^{его} ~~на~~ воюше одалась в дубеходном
положении и потеряла большой авторитет.



Андре Жан сорошником Наполеона, и рассказывает в своем произведении о том, что ждал таких Наполеона, описав не различиями их, или методов роста неких цели. Это произведение — шедевр автора, тогда его не признали великим в деяниях Наполеона.

(54) Ответ: 2. На портрете изображен Андре Мессия — автор произведения, командующий при Наполеоне, а впоследствии человек, от него отделился. Это Вавар, то это он, показывает сделать французские ордена и головной убор, сформированной справа на картинке — такой вид носили высшие чины военных в французской армии.

(портрет 1) — государственный деятель, реформатор, от во Фрэнк, какой носили в Европе.

(портрет 3) — король Пруссии, Вильгельм IV.

